

Talking about the Future: The Future Tense

A. Escriba la forma correcta del verbo en paréntesis usando el futuro.

1. La familia Pérez no _____ (mudarse) hasta marzo.
2. Hoy nadaron por una hora pero mañana _____ (nadar) por dos horas.
3. (Yo) _____ (dejar) de ser ciudadana cubana cuando me emigre a los Estados Unidos.
4. Perdimos el último partido de fútbol pero no _____ (perder) el próximo.
5. Durante los próximos años el negocio en la red Internet _____ (crecer) rápidamente.
6. ¿Qué _____ (estar) discutiendo los investigadores en la oficina?
7. Los Muñoz (bautizar) _____ a su bebé cuando tenga 6 meses.

B. Utilice el futuro para indicar cuándo tendrán lugar las siguientes acciones.

Modelo: Vamos a comprar los billetes. (la próxima semana)

Compraremos los billetes la próxima semana.

1. Va a escribir una reseña. (después de leer el libro)
2. Voy a gozar de mi día de descanso. (mañana)
3. Vamos a casarnos. (el próximo verano)
4. Vais a conseguir vuestros títulos. (en mayo)
5. Vas a tener el título de propiedad. (la próxima semana)
6. Las monedas van a valer más. (en cincuenta años)
7. La reportera va a hacer una investigación sobre el conflicto en Israel. (dentro de un mes)

Talking about the Future: The Future Tense

A.

1. se mudará
2. nadarán
3. Dejaré
4. perderemos
5. crecerá
6. estarán
7. bautizarán

B.

1. Escribiré una reseña después de leer el libro.
2. Gozaré de mi día de descanso mañana.
3. Nos casaremos el próximo verano.
4. Conseguiréis vuestros títulos en mayo.
5. Tendrás el título de propiedad la próxima semana.
6. Las monedas valdrán más en cincuenta años.
7. La reportera hará una investigación sobre la guerra en Bosnia dentro de un mes.

Talking about when: The Subjunctive in time Clauses

A. Escriba la forma correcta del verbo indicado usando el subjuntivo.

Modelo: Iré a esquiar en cuanto (haber) haya suficiente nieve.

1. Después de que (leer) _____ el cuento, Pedrito va a dormir.
2. Te veré antes de que (salir) (tú) _____.
3. Viajaré a Bolivia tan pronto como (tener) _____ mi pasaporte.
4. Inés y Roberto van a trabajar mucho hasta que (casarse) _____.
5. La estrella de cine gozará de sus vacaciones en cuanto (acabar) _____ de filmar la película.
6. Cuando (aprender) _____ a jugar al golf, me haré socio del club de golf.
7. Después de que (acabar) _____ sus estudios, los estudiantes buscarán empleo.

B. Use el indicativo o el subjuntivo del verbo indicado.

1. Cuando mis padres (viajar) _____, siempre sacan muchas fotos.
2. Cuando (viajar) _____ por Costa Rica este invierno, sacaré muchas fotos.
3. Antes de que (nacer) _____ nuestro bebé, vamos a comprar un coche más grande.
4. Siempre rezamos antes de que (empezar) _____ a comer.
5. Los desamparados no podrán vivir sin ayuda hasta que (tener) _____ un trabajo.
6. Tan poco como el acusado (admitir) _____ su crimen, el proceso se acabará.

el cuento = short story

filmar = to film or shoot (a movie)

Talking about when: The Subjunctive in time Clauses

A.

1. lea
2. salgas
3. tenga
4. se casen
5. acabe
6. aprenda
7. acaben

B.

1. viajan
2. viaje
3. nazca
4. empecemos
5. tengan
6. admita

Adding Details and Expressing why and how: More Uses of the Subjunctive

Use el presente del indicativo o del subjuntivo para completar las siguientes oraciones correctamente.

1. Quiero una habitación que _____ (tener) televisión a color y que _____ (estar) cerca de la piscina.
2. No hay ningún recurso natural que _____ (existir) en cantidades ilimitadas.
3. La Señora. Durán tiene antepasados que _____ (ser) griegos.
4. La Señora. Durán investiga si tiene antepasados que _____ (ser) griegos.
5. Tenemos unos vecinos que _____ (viajar) al Perú para comprar ropa indígena pero no conocemos a nadie que _____ (ir) allí para comprar vaqueros.
6. No hay ninguna criada que _____ (limpiar) el cuarto cinco veces al día.
7. ¡Dígama dónde puedo encontrar al artista que _____ (pintar) estos murales tan magníficos!
8. Necesita a un traductor que _____ (poder) hablar japonés.
9. Necesita al traductor que _____ (poder) hablar japonés.
10. Conozco a una licenciada que _____ (ser) bilingüe.
11. ¿Conoces a una licenciada que _____ (ser) bilingüe.
12. En Valle de Bravo vimos a las mariposas monarcas que _____ (emigrar) allí desde Norte América.
13. --¿Qué quieres hacer este fin de semana? --Lo que tu _____ (querer).
14. Me gustaría encontrar una ciudad donde no _____ (haber) crimen.

ilimitado/a = unlimited el mural = mural el traductor = translator
las mariposas monarcas = Monarch butterflies

Adding Details and Expressing why and how: More Uses of the Subjunctive

1. tenga, esté
2. exista
3. son
4. sean
5. viajan, vaya
6. limpie
7. pinta
8. pueda
9. puede
10. es
11. sea
12. emigran
13. quieras
14. haya

Adding Details and Expressing why and how: More Uses of the subjunctive

Use el presente del subjuntivo para completar las siguientes oraciones correctamente.

1. No beberé el agua de la montaña sin que (saber) _____ que es pura.
2. ¡Compra una computadora antes de que los precios (subir) _____!
3. Es difícil publicar información sobre el derecho del aborto de manera que nadie (protestar) _____.
4. El juez les hace preguntas a los testigos para que (describir) _____ el accidente.
5. Vamos a visitar ese castillo medieval a menos que no (estar) _____ abierto al público.
6. El hacendado tiene que determinar el valor de su finca antes de que la (vender) _____.
7. No podemos construir una casa nueva a menos que (obtener) _____ un préstamo.
8. Voy a quedarme en la habitación 32 con tal que (tener) _____ vista al mar.
9. La drogadicta vende cocaína y vive una vida de prostitución para que (poder) _____ seguir comprando drogas.
10. No me gusta salir de viaje sin que (hacer) _____ reservaciones para nuestro alojamiento.
11. El niño no puede regresar a la escuela hasta que (desaparecer) _____ todas las síntomas de sarampión.
12. ¿Hay tiempo de tomarme un café antes de que (empezar) _____ la conferencia?

Adding Details and Expressing why and how: More Uses of the subjunctive

1. sepa
2. suban
3. proteste
4. describan
5. esté
6. venda
7. obtengamos
8. tenga
9. pueda
10. haga
11. desaparezcan
12. empiece

Expressing Opinions and Reactions: Indicative and Subjunctive

Use el presente del indicativo o del subjuntivo para completar las opiniones y reacciones correctamente.

1. Dudo mucho que los trabajadores en huelga _____ a aceptar las condiciones del nuevo sueldo. (oponerse)
2. Mi abuela piensa que todo los hombres _____ muy machistas. (ser)
3. Es cierto que el divorcio en los Estados Unidos _____ aumentando. (seguir)
4. ¿Crees que es posible que nuestro gobierno _____ la pobreza? (eliminar)
5. Se dice que los soldados del ejército _____ las órdenes de su comandante sin pregunta. (cumplir)
6. Me sorprende tu respuesta tan negativa porque tú siempre _____ el progreso. (favorecer)
7. El candidato político no cree que la campaña de alfabetización _____ muy importante. (ser)
8. Te digo que es verdad que mi jefe _____ orgulloso de mí. (estar)
9. ¿Es posible que (tú) _____ esa mentira? (creer)
10. El zar está muy contento con su conquista pero los esclavos _____ luchar por su libertad. (prometer)
11. Nunca es seguro que los drogadictos y alcohólicos _____ su vicio. (sobrevivir)
12. Es posible que la tasa de desempleo _____ más si la economía sigue creciendo. (bajar)

el comandante = comander (military)

el vicio = addiction

Expressing Opinions and Reactions: Indicative and Subjunctive

1. se opongan
2. son
3. sigue
4. elimine
5. cumplen
6. favoreces
7. sea
8. está
9. creas
10. prometen
11. sobrevivan
12. baje

Expressing Hypothetical reactions: The Conditional

A. Escriba la forma correcta del verbo usando el condicional.

Modelo: (Yo) Lo (invitar) invitaría a la fiesta.

1. Él no (comprar) _____ una computadora sin disco duro y pantalla grande.
2. Nosotros (vender) _____ este coche viejo pero no tenemos suficiente dinero ahora para comprar uno nuevo.
3. ¿(Aceptar) _____ la estrella de cine un papel importante en esta película?
4. (Yo) No les (recomendar) _____ avanzar al próximo nivel hasta que tengan más experiencia.
5. (Vosotros) ¿(Mudarse) _____ a una casa sin garaje?
6. Si sus hijos tuvieran más días de vacaciones, (ellos) (venir) _____ a visitar.
7. (Tú) (Salir) _____ con Miguel este fin de semana si no tuvieras que estudiar.

B. Diga lo que harían (o no harían) las siguientes personas.

Modelo: yo (cenar en un buen restaurante / pedir espaguetis)
Cenaría en un buen restaurante. No pediría espaguetis.

1. tú (leer las cartas de amor de una admiradora? / mandar una respuesta?)
2. yo (trabajar en una oficina ruidosa / sentarse cerca de la ventana)
3. nosotros (comportarse como niños / poner atención si estuviera la clase más interesante)
4. Uds. (sospechar de una mentira / decir la verdad)

el disco duro = hard drive

la pantalla = screen

comportarse = to behave

Expressing Hypothetical reactions: The Conditional

A.

1. compraría
2. venderíamos
3. Aceptaría
4. recomendaría
5. Os mudaríais
6. vendrían
7. Saldrías

B.

1. ¿(No) Leerías las cartas de amor de una admiradora? / ¿(No) Mandarías una respuesta?
2. (No) Trabajaría en una oficina ruidosa. / (No) Me sentaría cerca de la ventana.
3. (No) Nos comportaríamos como niños. / (No) Pondríamos atención si estuviera la clase más interesante.
4. (No) Sospecharían de una mentira. / (No) Dirían la verdad.

Hypothesizing: If Clauses and the Past Subjunctive

A. Escriba la forma correcta del verbo entre paréntesis. Usará el presente del indicativo o el imperfecto del subjuntivo.

1. Ojalá que nadie (tener) _____ que pasar por la pena de muerte.
2. Si el juez me (encontrar) _____ culpable del robo, me mandará a la cárcel.
3. Si el juez me (encontrar) _____ culpable del robo, me mandaría a la cárcel.
4. Nuestro jefe estará muy orgulloso de nosotros si (acabar) _____ el proyecto a tiempo.
5. Nuestro jefe estaría muy orgulloso de nosotros si (acabar) _____ el proyecto a tiempo.
6. El reportero no (poder) _____ entrar a la embajada si no obtiene autorización.
7. Ojalá que no (haber) _____ más peleas entre los hermanos Castillo.
8. Si ella (querer) _____ hacerle feliz a su marido, respetaría sus sentimientos.

B. Lea lo que ahora hacen las siguientes personas y luego diga lo que harían si estuvieran en las circunstancias indicadas entre paréntesis.

Modelo: Elena tiene poco dinero. Se queda en casa. (más dinero / viajar por el mundo)

Si Elena tuviera más dinero, viajaría por el mundo.

1. Mi prima es dependiente. Trabaja en una tienda. (diplomática / embajada)
2. Tomamos el tren. Llegamos a Madrid a las siete. (el avión / a las dos)
3. Tengo tos. El médico me receta jarabe para la tos. (dolor de cabeza / aspirina)
4. A la familia Sausedo le gusta el calor. Se mudan a Florida. (frío / Montana)

Hypothesizing: If Clauses and the Past Subjunctive

A.

1. tuviera
2. encuentra
3. encontrara
4. acabamos
5. acabáramos
6. puede
7. hubiera
8. quisiera

B.

1. Si mi prima fuera diplomática, trabajaría en la embajada.
2. Si tomáramos el avión, llegaríamos a Madrid a las dos.
3. Si tuviera dolor de cabeza, el médico me recetaría aspirina.
4. Si a la familia Sausedo le gustara el frío, se mudaría a Montana.