

***Expressing each other: Reciprocal Pronouns***

A. Complete las siguientes oraciones con las formas correctas de los verbos en paréntesis. Use el pretérito.

Modelo: Manuela y Pablo se vieron (verse) ayer en el parque.

1. Las amigas \_\_\_\_\_ (abrazarse) cuando \_\_\_\_\_ (verse) por primera vez después de 10 años.
2. Los novios \_\_\_\_\_ (conocerse) en una discoteca hace 5 meses.
3. Después de 20 años de casados, (Ana Y José) \_\_\_\_\_. (divorciarse)
4. Mi maestra de preparatoria y yo \_\_\_\_\_ (reconocerse) en una boda de un amigo.
5. Al final de la boda los novios \_\_\_\_\_ (besarse) apasionadamente (passionately).
6. Después de finalizar el contrato (contract) \_\_\_\_\_. (dares la mano) (nosotros)

B. Complete las siguientes oraciones con las formas correctas de los verbos en paréntesis. Use el presente.

Modelo: (Nosotros) Nos miramos (mirarse) con sorpresa.

1. Las gemelas \_\_\_\_\_ (quererse) mucho. Siempre están juntas.
2. Los hermanos Ruiz \_\_\_\_\_ (parecerse) tanto que nunca sé cuál es el mayor.
3. Los niños \_\_\_\_\_ (pelearse) por la pelota azul.
4. Los gatos \_\_\_\_\_ (mirarse) sin mover un pelo.
5. Tengo estudiantes de diferentes culturas pero ellos \_\_\_\_\_. (respetarse)
6. Aunque hablan poco inglés, el turista japonés y la turista árabe \_\_\_\_\_. (comprenderse)
7. Los latinos \_\_\_\_\_ (saludarse) con un beso en la mejilla.

*Expressing each other: Reciprocal Pronouns*

A.

1. se abrazaron, se vieron
2. se conocieron
3. se divorciaron
4. nos reconocimos
5. se besaron
6. nos dimos la mano

B.

1. se quieren
2. se parecen
3. se pelean
4. se miran
5. se respetan
6. se comprenden
7. se saludan

*Describing: ser and estar*

Complete las siguientes oraciones con las formas correctas de **ser** o **estar** en el tiempo presente.

1. La novela \_\_\_\_\_ muy triste. Después de leerla, Pablo \_\_\_\_\_ triste.
2. Los plátanos \_\_\_\_\_ frutas tropicales. Esos plátanos \_\_\_\_\_ verdes porque no \_\_\_\_\_ maduros (ripe).
3. Este programa \_\_\_\_\_ muy aburrido. Yo \_\_\_\_\_ muy aburrido.
4. La atleta \_\_\_\_\_ chilena pero \_\_\_\_\_ viviendo en Canadá.
5. Tú \_\_\_\_\_ muy listo. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ listo para empezar la clase?
6. Puedes sentarte en la silla que \_\_\_\_\_ en la primera fila (row). No \_\_\_\_\_ ocupada esa silla.
7. Mi bisabuelo \_\_\_\_\_ calvo con ojos azules y un poco gordito. Mi esposo \_\_\_\_\_ joven pero ya \_\_\_\_\_ calvo.
8. (Nosotros) \_\_\_\_\_ escalando la montaña pero el pronóstico del tiempo \_\_\_\_\_ empeorando.
9. ¿Qué \_\_\_\_\_ haciendo los reporteros? No estoy seguro, pero creo que \_\_\_\_\_ pidiendo las opiniones de los políticos.
10. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Pancho? \_\_\_\_\_ un hombre muy orgulloso y muy respetado.
11. Bill Gates \_\_\_\_\_ muy rico. El bistec asado \_\_\_\_\_ riquísimo.
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el bautizo del bebé Santana? ¿Dónde \_\_\_\_\_ el bebé Santana?
13. (Vosotros) No \_\_\_\_\_ tomando nada alcohólico ahora pero \_\_\_\_\_ alcohólicos.

*Describing: ser and estar*

1. es, está
2. son, están, están
3. es, estoy
4. es, está
5. eres, Estás
6. está, está
7. es, es, está
8. Estamos, está
9. están, están
10. es, Es
11. es, está
12. es, está
13. estáis, sois

***Giving Direct Commands: Polite and Informal***

Escriba en las líneas en blanco la conjugación correcta de los verbos en paréntesis usando la forma que corresponda a los pronombres en paréntesis.

Modelo: Luis, cierra la puerta cuando te vayas (cerrar) (tú)

1. Niños, \_\_\_\_\_ la tarea antes de salir a jugar. (hacer) (ustedes)
2. Roberto, \_\_\_\_\_ muy bien en lo que vas a hacer. (pensar) (tú)
3. ¡ \_\_\_\_\_ de mi casa inmediatamente! (salir) (ustedes)
4. Mayra, \_\_\_\_\_ prepara la cena para cuatro personas. (preparar) (tú)
5. Chicos, \_\_\_\_\_ a casa temprano. (regresar) (vosotros)
6. \_\_\_\_\_ paciencia, por favor. (tener) (usted)
7. \_\_\_\_\_ solamente lo necesario para la cena. (comprar) (ustedes)
8. Jimena, ¡ \_\_\_\_\_ tus juguetes! (recoger) (tú)
9. Señora Aguilar, \_\_\_\_\_ su abrigo en el armario. (poner) (usted)
10. \_\_\_\_\_ este paquete en la oficina pronto. (llevar) (tú)
11. ¡ \_\_\_\_\_ al 911! (llamar) (tú)
12. Siempre \_\_\_\_\_ la verdad. (decir) (usted)
13. No \_\_\_\_\_ el dinero. (perder) (tú)
14. \_\_\_\_\_ las flores en agua, por favor. (poner) (usted)
15. No \_\_\_\_\_ mal de mí. (pensar) (usted)
16. Niños, \_\_\_\_\_ atención, por favor. (poner) (vosotros)
17. No te entiendo. \_\_\_\_\_ despacio. (hablar) (tú)

***Giving Direct Commands: Polite and Informal***

1. hagan
2. piensa
3. salgan
4. prepara
5. regresad
6. Tenga
7. Compre
8. recoge
9. ponga
10. Lleva
11. Llama
12. diga
13. pierdas
14. Ponga
15. piense
16. poned
17. Habla

***Giving Direct Commands: Polite and Informal***

A. Haga mandatos usando la forma de **tú** del imperativo afirmativo o negativo.

Modelo:        buscar un hotel caro (no)  
                  *No busques un hotel caro.*

1.     ir al museo en taxi (no)
2.     tener cuidado con el perro de los vecinos
3.     repetir la pregunta
4.     abrir la puerta (no)
5.     ser amable con los senadores

B. Escriba los siguientes mandatos usando las formas de **tú** y **usted** del imperativo.

Modelo:        Bring some drinks for the party.  
                  *Trae algunas bebidas para la fiesta.*  
                  *Traiga algunas bebidas para la fiesta.*

1.     Put the suitcases here.
2.     Go to the supermarket now; don't go after dinner.
3.     Erase the chalkboard, please.
4.     Lend me your umbrella because it is raining a lot.
5.     Don't repeat lies; tell the truth.
6.     Dust the furniture in the living room and in the dining room.

***Giving Direct Commands: Polite and Informal***

A.

1. No vayas al museo en taxi.
2. Ten cuidado con el perro de los vecinos.
3. Repite la pregunta.
4. No abras la puerta.
5. Sé amable con los senadores.

B.

1. Pon las maletas aquí. / Ponga las maletas aquí.
2. Ve al supermercado ahora; no vayas después de la cena. /  
Vaya al supermercado ahora; no vaya después de la cena.
3. Borra la pizarra, por favor. / Borre la pizarra, por favor.
4. Préstame tu paraguas porque está lloviendo mucho. /  
Présteme su paraguas porque está lloviendo mucho.
5. No repitas mentiras; di la verdad. / No repita mentiras; diga la verdad.
6. Sacude los muebles de la sala y del comedor. /  
Sacuda los muebles de la sala y del comedor.

### Using Softened Commands: The Subjunctive Mood

A. Cambie las oraciones usando **que + el nuevo sujeto + el subjuntivo**.

Modelo: Es recomendable hacer las reservaciones ahora. (yo)  
*Es recomendable que haga las reservaciones ahora.*

1. Es importante poner atención en clase para aprender bien. (Uds.)
2. Es imposible comprar boletos para el concierto de Elton John el día antes del concierto. (nosotros)
3. Es mejor hacer un presupuesto al principio (*beginning*) del año. (los ejecutivos)
4. No es necesario hablar español perfectamente para ir a España. (tú)
5. Es importante evitar la drogadicción. (Uds.)

B. Forme oraciones según el modelo usando la forma correcta del verbo en el subjuntivo.

Modelo: mi mamá / exigir / (nosotros) / colgar la ropa en el armario  
*Mi mamá exige que colguemos la ropa en el armario.*

1. (yo) / preferir / Uds. / no fumar en mi casa
2. (nosotros) / querer / Ud. / descansar antes de salir de viaje
3. el dentista / nos aconsejar / (nosotros) / lavar los dientes después de comer
4. la maestra / no permitir / sus alumnos / hablar sin levantar la mano
5. Sergio y Paulina / no desear / sus padres / los castigar
6. (tú) / decir / (nosotros) / no salir a bailar.

C. Complete las siguientes oraciones con el verbo en el indicativo o el subjuntivo.

1. Le (pedir: yo) \_\_\_\_\_ al niño que no (poner) \_\_\_\_\_ los pies en la mesa.
2. El doctor le (prohibir) \_\_\_\_\_ a Roberto que (salir) \_\_\_\_\_ de su casa.
3. Para no molestar a los vecinos, les (rogar: yo) \_\_\_\_\_ que no (tocar) \_\_\_\_\_ la música muy alta.

*Using Softened Commands: The Subjunctive Mood*

A.

1. Es importante que pongan atención en clase para aprender bien.
2. Es imposible que compremos boletos para el concierto de Elton John el día antes del concierto.
3. Es mejor que los ejecutivos hagan un presupuesto al principio del año.
4. No es necesario que hables español perfectamente para ir a España.
5. Es importante que eviten la drogadicción.

B.

1. Prefiero que no fumen en mi casa.
2. Queremos que descanse antes de salir de viaje.
3. El dentista nos aconseja que nos lavemos los dientes después de comer.
4. La maestra no permite que sus alumnos hablen sin levantar la mano.
5. Sergio y Paulina no desean que sus padres los castiguen.
6. Nos dices que no salgamos a bailar.

C.

1. pido, ponga
2. prohíbe, salga
3. ruego, toquen