

Describing People and Things: Adjectives Used as Nouns

A. Exprese lo que decidieron las personas según el modelo.

Modelo: Adela no escogió la pulsera de oro. (de plata)
Decidió escoger la de plata.

1. Teresa no se probó unos pantalones negros. (blancos)
2. No compré las zapatillas caras. (baratas)
3. Enrique no ordenó los lentes de vidrio. (de plástico)
4. No rebajamos las faldas de lana. (de mezclilla)
5. No se puso una camisa de cuadros. (de rayas)
6. No escogiste el sillón duro. (cómodo)

B. Sustituya el sustantivo subrayado por el adjetivo usado como sustantivo.

Modelo: El hombre gordo es el padre de los niños pequeños.
El gordo es el padre de los pequeños.

1. Prefiero la jalea de fresa a la jalea de uva.
2. La mujer soltera es más atractiva que la mujer casada.
3. Los suéteres de lana cuestan más que los suéteres de algodón.
4. ¿Quieres una corbata roja o una corbata azul para tu traje?
5. Miguel ¿vas a comprar unos pantalones negros o unos pantalones grises?
6. Voy a comer el pan tostado y no el pan quemado.
7. ¿Quieres un paraguas grande o un paraguas pequeño?
8. El cepillo morado es más viejo que el cepillo rosado.

Describing People and Things: Adjectives Used as Nouns

A.

1. Decidió probarse unos blancos.
2. Decidí comprar las baratas.
3. Decidió ordenar los de plástico.
4. Decidimos rebajar las de mezclilla.
5. Decidió ponerse una de rayas.
6. Decidiste escoger el cómodo.

B.

1. Prefiero la jalea de fresa a la de uva.
2. La soltera quiere salir con el divorciado.
3. Los de lana cuestan más que los de algodón.
4. ¿Quieres una roja o una azul para tu traje?
5. Miguel ¿vas a comprar unos pantalones negros o unos grises?
6. Voy a comer el pan tostado y no el quemado.
7. ¿Quieres uno grande o uno pequeño?
8. El morado es más viejo que el rosado.

Indicating Which One(s): Demonstrative Pronouns

Complete las oraciones con el adjetivo o el pronombre demostrativo apropiado.

Modelo: Ayer me gustó (*this*) esta blusa, pero ahora prefiero (*that one*) ésa que está allí.

1. (This) _____ hombre es mi padre y (that one over there) _____ es mi abuelo.
2. (This) _____ tarde voy a ir con mis amigos a visitar a (that) _____ primo tuyo que está tan enfermo.
3. ¿Quieres (these) _____ calcetines o (those) _____?
4. (This) _____ sillón está muy feo, pero (that one over there) _____ está magnífico.
5. No funciona bien (this) _____ coche. Vamos a tener que usar (that one) _____.
6. (These) _____ plumas son importadas de Alemania, pero (those over there) _____ están fabricadas aquí.
7. (These) _____ monedas son pequeñas y ligeras, pero (those) _____ son grandes y pesadas.
8. ¿Te gusta (that) _____ bufanda de lana o (that one over there) _____ de algodón?
9. ¿Cuál heladería te gusta más? --Me gusta (that one) _____.
10. No vamos nunca a (that) _____ tienda porque los precios son demasiado altos.
11. (That one over there) _____ licuadora ya no funciona.
12. (These) _____ flores no se comparan con (those) _____.

Indicating Which One(s): Demonstrative Pronouns

1. Este, aquél
2. Esta, ese
3. estos, éstos
4. Este, aquél
5. este, ése
6. Estas, aquéllas
7. Estas, ésas
8. esa, aquella
9. ésa
10. esa
11. Aquella
12. Estas, ésas

Talking about Price, Beneficiary, and Purpose: Por and Para

A. Complete las siguientes oraciones con *por* o *para*.

1. ¡Busquen un regalo _____ su mamá!
2. ¡No pague tanto dinero _____ ese asador eléctrico!
3. _____ aprender un idioma, se necesita mucha práctica.
4. Podemos llegar a la estación _____ la Calle Cervantes.
5. Vendí mi coche _____ siete mil dólares.
6. ¿Cuándo van a comprar los boletos _____ el partido de fútbol?
7. Comemos bien y tomamos vitaminas _____ mantenernos saludables.
8. La ingeniera tiene que terminar ese proyecto _____ la semana próxima.

B. Traduzca las siguientes oraciones al español.

1. I do not want to pay more than four hundred dollars for a VCR.
2. We prefer to travel by plane.
3. In order to drive, you need a license.
4. He is going to the jewelry store to buy a ring for his wife.
5. The doctor prescribed nose drops for his patient.
6. We hope to have the house finished by December.
7. I bought the books for only one hundred pesos.
8. Do you want a spoon to eat your soup?

Talking about Price, Beneficiary, and Purpose: Por and Para

A.

1. para

2. por

3. Para

4. por

5. por

6. para

7. para

8. para

B.

1. No quiero pagar más de cien dólares por una videocasetera.

2. Preferimos viajar por avión.

3. Para manejar/conducir, se necesita una licencia de manejar.

4. Va a la joyería para comprar un anillo para su esposa.

5. El doctor/médico recetó gotas para la nariz para su paciente.

6. Esperamos tener la casa acabada/terminada para diciembre.

7. Compré los libros por cien pesos solamente.

8. ¿Quieres/Quiere una cuchara para comer tu/su sopa?

Exchanging Items: Indirect Object Pronouns

A. Escriba los pronombres de complemento indirecto apropiados.

1. _____ doy las flores (*a ti*).
2. _____ devuelves su gorra (*a él*).
3. Usted _____ da los libros (*a nosotras*).
4. Pepe y Juan _____ dan los borradores (*a ustedes*).
5. El tío _____ lleva la maleta (*a ella*).
6. _____ regalaron una cámara nueva para Navidad (*a nosotros*).
7. ¿Qué _____ trajiste a tu mamá de Alemania?
8. Mis padres _____ llevan al teatro (*a mí*).
9. Mi vecina _____ prestó su martillo a mi esposo.
10. Cuando mi abuela está enferma, _____ traigo sopa de pollo.

B. Traduzca las oraciones a español usando los verbos *dar*, *traer*, *llevar*, *prestar*, *devolver*, o *regalar*.

1. My sister gives me back the scissors.
2. They give us many gifts.
3. She brings the jewelry to the queen.
4. The clown took balloons to the children.
5. Did he lend you his camera?
6. He gave me (as a gift) a wallet again.

Exchanging Items: Indirect Object Pronouns

A.

1. Te
2. Le
3. nos
4. les
5. le
6. Nos
7. le
8. me
9. le
10. le

B.

1. Mi hermana me devuelve las tijeras.
2. Nos dan muchos regalos.
3. Le trae las joyas a la reina.
4. El payaso les llevó globos a los niños.
5. ¿Te prestó su cámara?
6. Me regaló una cartera otra vez.

Referring to People and Things Already Mentioned: Using Indirect and Direct Object Pronouns Together.

Cambie los sustantivos por pronombres de complemento directo e indirecto.

Modelo: Le doy un regalo a mi madre.
Se lo doy.

1. Te voy a devolver el libro mañana.
2. Estoy lavándome el pelo.
3. No te quiero prestar el carro.
4. Dele este reloj.
5. Dígale la verdad.
6. ¿Me buscas mi cuaderno de español?
7. María me mostró las fotografías.
8. Ella nos dio la cuenta.
9. Dimos el dinero a nuestros hijos.
10. El vendió la casa a sus vecinos.
11. El jefe pagó el sueldo a los obreros.
12. Enviamos las cartas a las muchachas.
13. No podía escribir la postal a José.
14. La profesora explica las palabras a las alumnas.
15. Estoy comprándome los zapatos.
16. Quiero venderle la bata.
17. Estoy envolviendo el regalo para Franco.

Referring to People and Things Already Mentioned: Using Indirect and Direct Object Pronouns Together.

1. Voy a devolvértelo mañana. (Te lo voy a devolver mañana.)
2. Estoy lavándomelo. (Me lo estoy lavando.)
3. No quiero prestártelo. (No te lo quiero prestar.)
4. Déselo.
5. Dígasela.
6. ¿Me lo buscas?
7. María me las mostró.
8. Ella nos la dio.
9. Se lo dimos.
10. Él se la vendió.
11. El jefe se lo pagó.
12. Se las enviamos.
13. No podía escribírsela. (No se la podía escribir.)
14. La profesora se las explica.
15. Estoy comprándomelos. (Me los estoy comprando.)
16. Quiere vendérsela. (Se la quiero vender.)
17. Estoy envolviéndoselo. (Se lo estoy envolviendo.)