

Use la forma de Ud. para hacer mandatos afirmativos o negativos.

Modelo: comer frutas y vegetales/ no comer chocolate  
*Coma frutas y vegetales. No coma chocolate.*

1. no perder su pasaporte
2. no dar un paseo por el parque por la noche
3. parar el taxi enfrente del hotel/ no parar enfrente de la estación de bomberos
4. quedarse en el Hotel María Isabel
5. decir toda la verdad
6. no cruzar la calle cuando vea que la luz está roja
7. darles el reclamo de equipaje
8. ver qué desordenada está la oficina
9. ser amable y llevarle estos documentos al Señor Cruz
10. no decirme que no puede/ hacer todo lo posible para resolver el problema

1. No pierda su pasaporte.
2. No dé un paseo por el parque por la noche.
3. Pare el taxi enfrente del hotel. No pare enfrente de la estación de bomberos.
4. Quédese en el Hotel María Isabel.
5. Diga toda la verdad.
6. No cruce la calle cuando vea que la luz está roja.
7. Déles el reclamo de equipaje.
8. Vea qué desordenada está la oficina.
9. Sea amable y llévele estos documentos al Señor Cruz.
10. No me diga que no puede. Haga todo lo posible para resolver el problema.

Expresé lo que las personas esperan de las otras personas usando la forma correcta del verbo en el presente del subjuntivo.

Modelo: (tú) / querer / el camarero / traer la cuenta  
*Quieres que el camarero traiga la cuenta.*

1. la maestra / querer / los estudiantes / usar bolígrafos de tinta negra para escribir
2. los médicos / querer / los pacientes / llegar quince minutos antes de sus citas
3. (tú) / no querer / tus amigos / fumar en tu apartamento
4. Ellos / querer / el mesero / traer la cuenta inmediatamente
5. la Sra. Ramos / querer / Paco / recoger sus libros
6. Daniela / querer / su novio / escribir una carta para ella
7. (yo) / querer / Juan / saber que lo amo
8. el guía / querer / (nosotros) / regresar a las 8:00 para salir
9. (yo) / querer / mis hijos / siempre tener buenas notas
10. (tú) / querer / tu perro / recoger el periódico
11. tu mamá / no querer / (tú) / irse a estudiar a Argentina
12. El chofer / querer / los pasajeros / hablar menos durante el viaje

1. La maestra quiere que los estudiantes usen bolígrafos de tinta negra para escribir.
2. Los médicos quieren que los pacientes lleguen quince minutos antes de sus citas.
3. No quieres que tus amigos fumen en tu apartamento.
4. Ellos quieren que el mesero traiga la cuenta inmediatamente.
5. La Sra. Ramos quiere que Paco recoja sus libros.
6. Daniela quiere que su novio escriba una carta para ella.
7. Quiero que Juan sepa que lo amo.
8. El guía quiere que regresemos a las 8:00 para salir.
9. Quiero que mis hijos siempre tengan buenas notas.
10. Quieres que tu perro recoja el periódico.
11. Tu mamá no quiere que te vayas a estudiar a Argentina.
12. El chofer quiere que los pasajeros hablen menos durante el viaje.

**Softening Commands (Part 1):  
The Present Subjunctive  
following *querer***

**11.2b 6e**

Escriba en las líneas en blanco la conjugación correcta del presente del subjuntivo de los verbos indicados.

Modelo: Mario quiere que nosotros vayamos al cine esta noche. (ir)

1. María, quiero que tú y yo \_\_\_\_\_ la tarea juntos. (hacer)
2. Mi papá quiere que Carlos y yo \_\_\_\_\_ con él por Europa. (viajar)
3. Laura, quiero que \_\_\_\_\_ el carro con cuidado. (manejar)
4. Queremos que ustedes \_\_\_\_\_ la comida a los invitados. (servir)
5. La profesora quiere que los estudiantes \_\_\_\_\_ la tarea. (hacer)
6. Juanito, no quiero que \_\_\_\_\_ la televisión todo el día. (ver)
7. Nora, quiero que \_\_\_\_\_ a mis padres. (conocer)
8. Quiero que Raúl y tú \_\_\_\_\_ el almuerzo conmigo. (comer)
9. Mi esposo quiere que yo \_\_\_\_\_ una computadora. (comprar)
10. No quiero que usted \_\_\_\_\_ mal de mí. (pensar)

**Spanish 201**

**Softening Commands (Part 1):  
The Present Subjunctive  
following *querer***

**11.2b 6e Key**

1. hagamos
2. viajemos
3. manejes
4. sirvan
5. hagan
6. veas
7. conozcas
8. coman
9. compre
10. piense

A. Escriba la forma correcta del presente del subjuntivo de los verbos indicados.

Modelo: Voy a comprarte un pastel cuando **sea** tu cumpleaños. (ser)

1. Vamos a mandar postales cuando \_\_\_\_\_ a Madrid. (llegar)
2. Raúl, llámame por teléfono cuando \_\_\_\_\_ de la escuela. (salir)
3. La profesora va a estar furiosa cuando \_\_\_\_\_ que no hicimos la tarea. (saber)
4. Cuando yo \_\_\_\_\_ dinero, voy a comprar un auto nuevo. (tener)
5. Voy a ser bombero cuando \_\_\_\_\_ grande. (ser)

B. Escoja el verbo que mejor corresponda al contexto.

Modelo: Voy a mandarte una postal cuando llegue/llego al hotel.

1. Cuando mis padres *viajan/viajen*, siempre sacan fotos.
2. Cuando mis padres *viajan/viajen* por Costa Rica este invierno, van a sacar muchas fotos.
3. La camarera cambia las sábanas todos los días cuando *limpia/limpie* la habitación.
4. La camarera va a cambiar las sábanas cuando *limpia/limpie* la habitación.
5. Vamos a disfrutar ir a la playa cuando los días *están/estén* soleados.
6. Siempre disfrutamos ir a la playa cuando los días *están/estén* soleados.
7. Prefiero comprar vestidos cuando los almacenes *tienen/tengan* precios rebajados (reduced).
8. Voy a comprar un vestido cuando los almacenes *tienen/tengan* precios rebajados.

A.

1. lleguemos
2. salgas
3. sepa
4. tenga
5. sea

B.

1. viajan
2. viajen
3. limpia
4. limpie
5. estén
6. están
7. tienen
8. tengan

Escriba en el presente del subjuntivo el verbo que mejor corresponda al contexto.

**dejar, ir, salir, terminar, escribir, viajar, querer, hablar, leer, recoger**

1. Ustedes van a descubrir cuánta gente vive en la Ciudad de México cuando \_\_\_\_\_ para allá de vacaciones.
2. Cuando \_\_\_\_\_ a Buenos Aires nos vamos a hospedar en el mejor hotel.
3. Angel siempre va a la casa de su madre cuando \_\_\_\_\_ del trabajo.
4. Cuando mis amigos \_\_\_\_\_ ir a la playa el fin de semana, voy a estar lista.
5. Cuando \_\_\_\_\_ con tu hermana, mándale mis saludos.
6. Rita y José van de paseo todas las tardes cuando \_\_\_\_\_ de hacer sus tareas.
7. Nuestros abuelitos se van a poner contentos cuando nosotros les \_\_\_\_\_ una carta.
8. Voy a saber más algebra cuando \_\_\_\_\_ el nuevo libro de matemáticas.
9. Siempre vamos a ir al cine cuando \_\_\_\_\_ a mi hermanita con mi abuela.
10. Cuando \_\_\_\_\_ los billetes, le vamos a preguntar al vendedor a qué hora empieza la función.

1. vayan/viajen
2. vayamos/ viajemos
3. sale
4. quieran
5. hables
6. terminan
7. escribamos
8. lea
9. dejamos
10. recojamos

Escriba la forma correcta de los verbos indicados.

Modelo: Mis padres quieren que yo (*divertirse:yo*) **me divierta** cuando (*salir:yo*) **salga** de vacaciones a Puerto Rico.

1. Quiero que (oír: tú) \_\_\_\_\_ mi poema nuevo cuando (venir: tú)
2. Queremos que los niños (construir) \_\_\_\_\_ un castillo de arena cuando (ir: ellos) \_\_\_\_\_ a la playa.
3. Los dueños del restaurante quieren que la comida (estar) \_\_\_\_\_ caliente cuando los meseros la (servir) \_\_\_\_\_.
4. Cuando (saber: tu) \_\_\_\_\_ tu horario de clases, vamos a planear nuestras vacaciones.
5. Mis abuelos quieren que les (llamar: yo) \_\_\_\_\_ cuando (llegar: yo) \_\_\_\_\_ a mi destino.
6. Rosario quiere que (sacar: él) \_\_\_\_\_ muchas fotos cuando (estar: él) \_\_\_\_\_ en Costa Rica.
7. Cuando (dormirse) \_\_\_\_\_ el bebé, los padres van a disfrutar una noche tranquila.
8. Cuando (ser: nosotros) \_\_\_\_\_ ricos, queremos comprarnos una casa a la orilla del mar.
9. Quiero que (ponerse: ustedes) \_\_\_\_\_ el pijama antes de cepillarse los dientes.
10. Papá y mamá, quiero que (conocer) \_\_\_\_\_ a mi novio, Joaquín.

1. oigas, vengas
2. construyan, vayan
3. esté, sirvan
4. sepas
5. llame, llegue
6. saque, esté
7. se duerma
8. seamos
9. se pongan
10. conozcan

Cambie los verbos al participio del presente para decir qué estaban haciendo las siguientes personas.

1. Ayer a las 10:00 de la mañana la muchacha (observar) \_\_\_\_\_ una clase de kinder.
2. Anoche a las 8:00 yo (repasar) \_\_\_\_\_ mi lección de español.
3. El cartero (entregar) \_\_\_\_\_ el correo cuando el perro lo mordió.
4. Ayer a las 3:00 de la tarde los niños (jugar) \_\_\_\_\_ afuera.
5. Cuando sonó la alarma, el cocinero (hacer) \_\_\_\_\_ el postre.
6. Tú (dormirse) \_\_\_\_\_ en la clase de filosofía cuando terminó.
7. La novia (vestirse) \_\_\_\_\_ para su boda cuando se desmayó.
8. El artista famoso (pintar) \_\_\_\_\_ un cuadro nuevo esta mañana a las 9 :00.
9. Los abuelos (cuidar) \_\_\_\_\_ a sus nietos ayer cuando empezó la tormenta.
10. Nosotros (ver) \_\_\_\_\_ las fotos de nuestras vacaciones esta tarde a las 4 :30.

el cartero = mailman

1. estaba observando
2. estaba repasando
3. estaba entregando
4. estaban jugando
5. estaba haciendo
6. te estabas durmiendo
7. se estaba vistiendo
8. estaba pintando
9. estaban cuidando
10. estábamos viendo

*estaba, estabas, estábamos, estaban + present principle.*

Conteste las preguntas según el modelo, usando los verbos de la siguiente lista.

Modelo:       ¿Que estabas haciendo anoche?  
                  Estaba estudiando para el examen de español.

1.       ¿Qué estabas haciendo cuando llamé por teléfono?  
                  \_\_\_\_\_ con mi familia. (cenar)
2.       ¿Qué estaban haciendo ustedes en el parque a mediodía?  
                  \_\_\_\_\_ al fútbol. (jugar)
3.       ¿Qué estaban haciendo los niños a las cuatro de la tarde?  
                  \_\_\_\_\_ la televisión. (ver)
4.       ¿Qué estaban haciendo Luis y tú en tu casa?  
                  \_\_\_\_\_ música. (escuchar)
5.       ¿Qué estaba haciendo Raúl en la biblioteca?  
                  \_\_\_\_\_ un libro en español. (leer)
6.       Lorena, ¿Qué estabas haciendo en la oficina de correos por una hora?  
                  \_\_\_\_\_ cola. (hacer)
7.       ¿Qué estaban haciendo tus padres a las once de la noche?  
                  \_\_\_\_\_ tranquilamente. (dormir)
8.       Mamá, ¿Qué estabas haciendo en la cocina?  
                  \_\_\_\_\_ un pastel. (hornear)
9.       ¿Qué estaban haciendo tus hermanos en la embajada?  
                  \_\_\_\_\_ sus pasaportes. (sacar)
10.      Señor Ortíz, ¿qué estaba haciendo esta mañana en la calle Morelos?  
                  \_\_\_\_\_ el autobús. (esperar)

1. Estaba cenando
2. Estábamos jugando
3. Estaban viendo
4. Estábamos escuchando
5. Estaba leyendo
6. Estaba haciendo
7. Estaban durmiendo
8. Estaba horneando
9. Estaban sacando
10. Estaba esperando

De la siguiente lista, elija los verbos más lógicos y escriba en las líneas en blanco la conjugación correcta en el imperfecto y el pretérito.

<b>estudiar</b>	<b>cerrar</b>	<b>comenzar</b>	<b>viajar</b>	<b>bailar</b>	<b>dar</b>
<b>llegar</b>	<b>estar</b>	<b>sonar</b>	<b>llamar</b>	<b>chocar</b>	<b>caerse</b>
<b>jugar</b>	<b>ver</b>	<b>hacer</b>	<b>caminar</b>	<b>tomar</b>	

Modelo : Yo dormía tranquilamente, cuando llegó el cartero.

1. Luis \_\_\_\_\_ para el exámen, cuando \_\_\_\_\_ el teléfono.
2. Yo \_\_\_\_\_ cocinando, cuando \_\_\_\_\_ Alberto.
3. Los niños \_\_\_\_\_ en el parque, cuando \_\_\_\_\_ a llover.
4. Mis padres \_\_\_\_\_ la televisión, cuando alguien \_\_\_\_\_ a la puerta.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ cola, cuando ellos \_\_\_\_\_ la taquilla.
6. Nora \_\_\_\_\_ su bebida, cuando el mesero le \_\_\_\_\_ la cuenta.
7. Mi papá \_\_\_\_\_ por la carretera, cuando \_\_\_\_\_ con otro coche.
8. Nosotros \_\_\_\_\_ en la fiesta, cuando \_\_\_\_\_ la policía.
9. Roberto \_\_\_\_\_ por la calle, cuando \_\_\_\_\_ el accidente.
10. Yo \_\_\_\_\_ con Jorge, cuando él \_\_\_\_\_.

1. estudiaba, sonó
2. estaba, llamó/llegó
3. estaban / jugaban , comenzó
4. veían, llegó
5. hacíamos, cerraron
6. tomaba, dio
7. viajaba, chocó
8. jugábamos / estábamos / bailábamos, llegó
9. caminaba, vio
10. bailaba / estaba / jugaba / estudiaba / llegaba / caminaba / viajaba, se cayó

Escoja entre el imperfecto o el pretérito según el contexto.

En abril, mis amigos y yo pasábamos/pasamos unas vacaciones estupendas.  
1  
Nosotros íbamos/fuimos a Quito, Ecuador. Todos los días caminábamos/caminamos por  
2 3  
el centro y comprábamos/compramos frutas y quesos frescos de los vendedores.  
4  
Tomábamos/Tomamos café en una cafetería al aire libre y mirábamos/miramos pasar a  
5 6  
toda la gente.

Un día, mi amigo Juan Carlos y yo decidíamos/decidimos explorar otras partes de  
7  
la ciudad. Juan Carlos me decía/dijo que él sabía/supo llegar a una panadería excelente  
8 9  
que estaba/estuvo cerca del aeropuerto. Al entrar, podíamos/pudimos oler la fragancia de  
10 11  
los panes frescos. Mientras disfrutábamos/disfrutamos de los ricos panes, un hombre nos  
12  
decía/dijo que él era/fue el chef de un pequeño restaurante muy cerca, y nos  
13 14  
invitaba/invitó a entrar y probar la comida. ¡Qué experiencia más divina! Nosotros  
15  
probábamos/probamos un poco de todo: jamones, chuletas de cerdo, chorizos, y  
16  
bocadillos de todas clases. Yo bebía/bebí agua mineral y Juan Carlos tomaba/tomó un  
17 18  
poco de vino.

Después de comer, yo tenía/tuve ganas de visitar el museo de arte, y entonces le  
19  
preguntaba/pregunté a Juan Carlos si él quería/quiso acompañarme. El chef nos  
20 21  
daba/dio instrucciones y nos explicaba/explicó que el museo estaba/estuvo abierto hasta  
22 23 24  
las 5:00. Como ya eran/fueron las 3:00, Juan Carlos y yo nos íbamos/fuimos corriendo.  
25 26

el vendedor = seller, salesperson  
probar = taste

decidir = to decide  
acompañar = to accompany

la fragancia = fragrance

**Telling What Was Happening:  
The Imperfect in Contrast  
to the Preterite**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. pasamos        | 19. tenía    |
| 2. fuimos         | 20. pregunté |
| 3. caminábamos    | 21. quería   |
| 4. comprábamos    | 22. dio      |
| 5. Tomábamos      | 23. explicó  |
| 6. mirábamos      | 24. estaba   |
| 7. decidimos      | 25. eran     |
| 8. dijo           | 26. fuimos   |
| 9. sabía          |              |
| 10. estaba        |              |
| 11. podíamos      |              |
| 12. disfrutábamos |              |
| 13. dijo          |              |
| 14. era           |              |
| 15. invitó        |              |
| 16. probamos      |              |
| 17. bebí          |              |
| 18. tomó          |              |

## Telling What Was Happening: The Imperfect in Contrast to the Preterite

11.5c 6e

Algo extraño ocurrió el sábado en casa del Sr. Rodríguez. Escriba en las líneas en blanco la conjugación correcta del verbo en el imperfecto o en el pretérito.

(Ser) \_\_\_\_\_ el sábado por la noche. (Ser) \_\_\_\_\_ las dos de la mañana.  
 1 2

(Hacer) \_\_\_\_\_ mucho calor en la casa del Sr. Rodríguez. Todas las ventanas (estar)  
 3  
 \_\_\_\_\_ abiertas. En su alcoba, el Sr. Rodríguez (dormir) \_\_\_\_\_ profundamente. A  
 4 5  
 las dos en punto, un hombre (pasar) \_\_\_\_\_ por la calle. (Ser) \_\_\_\_\_ joven.  
 6 7

(Llevar) \_\_\_\_\_ gafas de sol y un sombrero grande. (Ver) \_\_\_\_\_ que la ventana  
 8 9  
 (estar) \_\_\_\_\_ abierta. (Entrar) \_\_\_\_\_ por la ventana. (Ir) \_\_\_\_\_ a la  
 10 11 12  
 sala donde (haber) \_\_\_\_\_ cuadros muy valiosos (*valuable*). (Encender) \_\_\_\_\_ la  
 13 14  
 luz y (admirar) \_\_\_\_\_ los cuadros. Después, (ir) \_\_\_\_\_ a la oficina. (Haber)  
 15 16  
 \_\_\_\_\_ mucho dinero en el escritorio. El hombre no (tocar) \_\_\_\_\_ nada. Luego,  
 17 18  
 (ir) \_\_\_\_\_ a la cocina. (Abrir) \_\_\_\_\_ el refrigerador donde (encontrar)  
 19 20  
 \_\_\_\_\_ un pollo frío. (Quitarse) \_\_\_\_\_ la chaqueta, (sentarse) \_\_\_\_\_ a la  
 21 22 23  
 mesa y (comerse) \_\_\_\_\_ todo el pollo. ¡Qué hambre (tener) \_\_\_\_\_! Por fin,  
 24 25  
 (apagar) \_\_\_\_\_ la luz, (salir) \_\_\_\_\_ por la ventana y (desaparecer)  
 26 27  
 \_\_\_\_\_ en la calle.  
 28

A las tres, el Sr. Rodríguez (despertarse) \_\_\_\_\_. (Tener) \_\_\_\_\_ mucha  
 29 30  
 sed. (Ir) \_\_\_\_\_ a la cocina y (descubrir) \_\_\_\_\_ el plato con los huesos (*bones*) del  
 31 32  
 pollo. En seguida (llamar) \_\_\_\_\_ a la policía. A las tres y media (llegar) \_\_\_\_\_ un  
 33 34  
 detective de la policía. (Ser) \_\_\_\_\_ un hombre joven que (llevar) \_\_\_\_\_ gafas de  
 35 36  
 sol y un sombrero grande. (Parecer) \_\_\_\_\_ ser gemelo del otro hombre. ¡Qué raro!  
 37  
 ¡Increíble!, ¿verdad?

**Telling What Was Happening:  
The Imperfect in Contrast  
to the Preterite**

**11.5c 6e Key**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Era       | 20. Abrió       |
| 2. Eran      | 21. encontró    |
| 3. Hacia     | 22. Se quitó    |
| 4. estaban   | 23. se sentó    |
| 5. dormía    | 24. se comió    |
| 6. pasó      | 25. tenía       |
| 7. Era       | 26. apagó       |
| 8. Llevaba   | 27. salió       |
| 9. Vio       | 28. desapareció |
| 10. estaba   | 29. se despertó |
| 11. Entro    | 30. Tenía       |
| 12. Fue      | 31. Fue         |
| 13. había    | 32. descubrió   |
| 14. Encendió | 33. llamó       |
| 15. admiró   | 34. llegó       |
| 16. fue      | 35. Era         |
| 17. Había    | 36. llevaba     |
| 18. tocó     | 37. Parecía     |
| 19. fue      |                 |

Telling What Was Happening:  
The Imperfect in Contrast  
to the Preterite

11.5d 6e

Escriba la forma apropiada de los siguientes verbos.

**caminar / ver, comer / tocar, estar / descomponerse, ver / sonar, hablar / entrar,  
descansar / sonar, salir/ gritar, manejar / chocar, caminar / ver, hacer / comenzar**

**Modelo:** Me bañaba cuando **entró** una persona desconocida.

1. \_\_\_\_\_ (yo) por la calle cuando \_\_\_\_\_ el agente de policía.
2. \_\_\_\_\_ (el) en la sala cuando \_\_\_\_\_ el teléfono.
3. \_\_\_\_\_ (ellos) un helado cuando alguien \_\_\_\_\_ a la puerta.
4. \_\_\_\_\_ (yo) de la farmacia cuando me \_\_\_\_\_ una amiga.
5. \_\_\_\_\_ (ustedes) en Portugal cuando \_\_\_\_\_ el carro.
6. \_\_\_\_\_ (nosotros) en la autopista cuando dos camiones.
7. \_\_\_\_\_ (yo) mi telenovela favorita en la tele cuando \_\_\_\_\_ el timbre de la puerta.
8. \_\_\_\_\_ (ella) por el parque cuando \_\_\_\_\_ (ella) un accidente.
9. Mi professor \_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_ (yo) tarde a la clase.
10. \_\_\_\_\_ (yo) mi tarea en mi dormitorio cuando \_\_\_\_\_ una tormenta.

1. Caminaba, vi
2. Descansaba, sonó
3. Comían, tocó
4. Salía, gritó
5. Estaban, se descompuso
6. Manejábamos, chocaron
7. Veía, sonó
8. Caminaba, vio
9. hablaba, entré
10. Hacía, comenzó